

LOP BRUSSEL BASISONDERWIJS

Koning Albert II-Laan 15, 1210 Brussel – 02 553 30 20- lop.brussel@vlaanderen.be

Persbericht 6 mei 2022

De cijfers na de aanmeldingsperiode voor een inschrijving in een Nederlandstalige basisschool in Brussel geven een verscheiden beeld

Tussen 7 en 31 maart konden ouders hun kind aanmelden voor een inschrijving volgend schooljaar in het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel. In totaal werden 6161 dossiers ingediend. De vraag om een plaats overtreft nog steeds ruimschoots het momenteel beschikbare aanbod.

Ouders die een dossier indienden, kregen vandaag te horen of hun kind volgend jaar kan starten in één van de scholen die ze kozen. Voor de ouders van 3164 kinderen was dit antwoord positief. Van de kinderen (inclusief aangemelde broers en zussen) die een plaats kregen toegewezen, kan 83% terecht in zijn 1^{ste} schoolkeuze en 96% kan terecht in één van de drie eerste opgegeven scholen.

Voor een grote groep, 2997 kinderen, werd momenteel echter geen plaats gevonden. Ondanks een verhoging van de capaciteit - er kwamen dit jaar 507 plaatsen bij (en ook de afgelopen jaren werd de capaciteit al fors opgetrokken) - blijft het tekort groot. Eerder dit jaar werd ook al een groot aantal broers en zussen van reeds ingeschreven leerlingen en kinderen van onderwijspersoneel aangemeld voor een plaats in dezelfde school als hun broer of zus. Over alle leerjaren kunnen 353 kinderen niet naar dezelfde school als hun broer of zus, wegens plaatsgebrek.

Aanmeldingen voor schooljaar....	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021		2021-2022	2022-2023
				Na reguliere periode	Na verlenging		
Aantal aanmeldingen van broers/zussen	2476	2526	2676	2845		2826	2521
Aantal aanmeldingen na broers/zussen	5766	6296	6414	6263	6888	6301	6161
Totaal beschikbare capaciteit	34266 (+946)	35714 (+1448)	36935 (+1221)	37690 (+755)		38196 (+506)	38703 (+507)

Aantal geweigerde leerlingen (excl. broers & zussen)	3145	3302	3446	3583	3952	3535	2997
-----------------------------------------------------------------	------	------	------	------	------	------	------

Op zijn minst twee nuances zijn van belang wat betreft het plaats-tekort. Enerzijds zitten er ook heel wat 'schoolveranderaars' in de pool van de aanmeldingen. Het gaat dan om leerlingen die nu al op school zitten en in het aanmeldsysteem opgenomen worden omdat ze van school willen veranderen. Dat lukt in heel wat gevallen ook. Wanneer deze kinderen inschrijven in de nieuwe school, komt hun huidige plaats opnieuw vrij.

Anderzijds betekent een negatief antwoord op dit ogenblik niet dat de betrokken kinderen helemaal niet meer aan de bak geraken. *"We volgen elk jaar de groep kinderen die een negatief bericht krijgen verder op en zien dat de meesten uiteindelijk toch een plaats vinden,"* zegt Joost Vaesen, voorzitter van het Lokaal Overleg Platform Brussel Basisonderwijs. *"Wanneer we terugblikken op de aanmeldingen voor schooljaar 2021-2022, stellen we vast dat van de 3535 kinderen die aanvankelijk geen plaats hadden, 71% toch terug te vinden is in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel of Vlaanderen. 26% heeft een plaats in het Franstalig onderwijs en 1% volgt privéonderwijs of onderwijs in het buitenland. Er bleef echter een groep van minstens 6% of 200 kinderen over die geen school gevonden hebben hoewel hun ouders ruim op voorhand alle nodige stappen ondernamen om hun kind in te schrijven. Daarnaast is er ook nog een groep van 60 kinderen die we niet konden bereiken en waarvan we niet weten of ze een school gevonden hebben. De meeste van die niet-ingeschreven kinderen waren aangemeld voor de onthaalklas en de eerste twee kleuterklassen. Tegelijkertijd vragen deze cijfers om aandacht want al in het kleuteronderwijs ontstaan sociale drempels die later mogelijk inwerken op een sociale onderwijskloof."*

Het LOP roept op om te blijven investeren in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel:

- 1) In voldoende capaciteit, zeker waar er hoge nood is zoals in de onthaalklas en de 1^{ste} kleuterklas (onder meer omwille van het grote belang van kleuterparticipatie);
- 2) In voldoende kwaliteitsvolle school- en andere infrastructuur, ook in het bestaande patrimonium, en in de onmiddellijke omgeving van scholen om zo te waken over de leefbaarheid op en rond de scholen.

Tenslotte, maar niet in het minst, luidt het LOP de alarmbel wat betreft de omvang en het profiel van het onderwijspersoneel in de Nederlandstalige basisscholen in Brussel. Het LOP beseft dat het gaat om een complexe uitdaging, die vele facetten kent (zoals onder meer de instroom in de lerarenopleiding, de rekrutering en het behoud van startende leerkrachten, het aantrekken van zij-instromers, het verhogen van de diversiteit in het korps, voortdurende professionalisering, mobiliteit, ...), maar roept op om een breder omvattend en onderbouwd beeld omtrent leerkrachtenstromen in Brussel te krijgen, zodat maatregelen op maat ontwikkeld kunnen worden.

Contact (niet voor publicatie)

Joost Vaesen

Voorzitter LOP Brussel Basisonderwijs

joost.vaesen@vub.be

0476.78.93.37