

LOP BRUSSEL BASISONDERWIJS

Koning Albert II-Laan 15, 1210 Brussel – 02 553 30 20- lop.brussel@vlaanderen.be

Persbericht 16 april 2024

Meer dan ooit nodig: een plaats in het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel in een klas met een goed opgeleide leerkracht.

Tussen 27 februari en 19 maart 2024 konden ouders hun kind aanmelden voor een inschrijving voor schooljaar 2024-2025 in het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel. Deze aanmeldingsperiode is in de regelgeving omtrent het inschrijvingsrecht decretaal bepaald door de Vlaamse Gemeenschap en voor alle scholen gelijk. In totaal werden **6.001 aanmeldingsdossiers** ingediend voor het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel. Net zoals de vorige jaren het geval was, **overtreft de vraag om een plaats nog steeds ruimschoots het momenteel beschikbare aanbod.**

Ouders die een dossier indienden, kregen vandaag te horen of hun kind volgend jaar kan starten in één van de scholen die ze kozen. Voor de ouders van 3.186 kinderen was dit antwoord positief. Van de kinderen die een plaats kregen toegewezen (exclusief de vooraf aangemelde broers en zussen), kan 70% terecht in de 1^{ste} schoolkeuze.

Voor een grote groep, **2.815 kinderen**, werd momenteel echter **geen plaats** gevonden. Ondanks de forse capaciteitsverhogingen de voorbije jaren blijft het tekort groot. De grootste aantallen wat betreft weigeringen zien we in het **kleuteronderwijs**, maar ook in het **1^{ste} en 2^{de} leerjaar**. Er zitten ook wel **'schoolveranderaars'** in de pool van de aanmeldingen. Het gaat dan om leerlingen die nu al op school zitten en in het aanmeldsysteem opgenomen worden omdat ze van school willen veranderen. Dat lukt in heel wat gevallen ook. Wanneer deze kinderen inschrijven in de nieuwe school, komt hun huidige plaats opnieuw vrij.

Aanmeldingen voor schooljaar....	2019-2020	2020-2021		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Na reguliere periode	Na verlenging (COVID)				
Aantal aanmeldingen	6414	6263	6888	6301	6161	5628	6001
Totaal beschikbare capaciteit	36935 (+1221)	37690 (+755)		38196 (+506)	38703 (+507)	38810 (+107)	39324 (+514)
Aantal geweigerde leerlingen (excl. broers & zussen)	3446	3583	3952	3535	2997	2627	2815

Net zoals de voorgaande jaren blijft het LOP Brussel Basisonderwijs aandacht vragen voor het **capaciteitsprobleem in het kleuteronderwijs**, waar de vraag veel groter blijft dan het aanbod. Gezien het belang van kleuteronderwijs in functie van onderwijsparticipatie mag dit capaciteitsprobleem niet van de agenda verdwijnen.

Tegelijkertijd heeft het weinig zin om te beschikken over (passende) schoolinfrastructuur als er als het ware **niemand voor de klas** staat. Directies en schoolteams hebben de afgelopen jaren alvast bergen werk verzet om ervoor te zorgen dat er iemand in elke klas stond (bijvoorbeeld via het doorschuiven van personeel of het creëren van grotere groepen), maar die creatieve en flexibele aanpak blijkt niet langer houdbaar. Lerarenteams in Brussel ondervinden dag in, dag uit dat de situatie steeds meer ontspoot. Het mag duidelijk zijn dat er aan het 'lerarentekort' een kwantitatieve en een kwalitatieve dimensie gekoppeld is. Er is dus niet alleen maar een gebrek aan kandidaten (laat staan de mogelijkheid om te kiezen tussen verschillende geschikte kandidaten), maar zeker en vast ook aan **goed opgeleide** kandidaten met een **passend profiel** (onder andere een geschikt bekwaamheidsbewijs).

De afgelopen jaren zijn er verschillende **maatregelen** genomen. Om voldoende (kandidaat)leerkrachten te rekruteren, starters (intens) te begeleiden en bestaande leerkrachten verder te professionaliseren, is het in de eerste plaats dus nodig om bestaande initiatieven verder te zetten, zoals de **lerarenbonus** (zeker in combinatie met de bijkomende tussenkomst van de Vlaamse Gemeenschapscommissie). Een variant van die bonus kan desgevallend ook toegepast worden voor studenten in een standaardtraject van de lerarenopleiding (door bijvoorbeeld te voorzien in studentenjobs in voor- en naschoolse opvang waarbij dan het inschrijvingsgeld voor de opleiding geschrapt wordt). Tegelijkertijd is het duidelijk dat er ook nood is aan een **leerkrachtenarbeidsmarktbeleid** dat rekening houdt met de **grootstedelijke specificiteit**, in casu in het bijzonder de metropolitaanse Brusselse realiteit, en daar ook beleid(instrumenten) voor ontwikkelt. Sommige onderwijspartners stellen zo een financiële bonus voor om in een rijke en tegelijk uitdagende context als Brussel les te geven. In elk geval zijn er voldoende middelen en expertise (op dit ogenblik zijn er voor sommige facetten te weinig **data** beschikbaar voor een *evidence-informed* beleid) nodig om te zorgen voor een kentering. Het LOP Brussel Basisonderwijs meent dan ook dat bijkomende maatregelen, op korte en op middellange termijn, noodzakelijk zijn.

Contact (niet voor publicatie)

Joost Vaesen

Voorzitter LOP Brussel Basisonderwijs

joost.vaesen@vub.be

0476.78.93.37