LOP BRUSSEL BASISONDERWIJS

Koning Albert II-Laan 15, 1210 Brussel – 02 553 30 20- lop.brussel@vlaanderen.be

Persbericht 24 april 2026

Meer dan ooit nodig: voldoende en goed opgeleide leerkrachten voor het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel.

Tussen 24 februari en 17 maart 2026 konden ouders hun kind aanmelden voor een inschrijving voor schooljaar 2026-2027 in het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel. Deze aanmeldingsperiode is decretaal bepaald door de Vlaamse Gemeenschap en voor alle scholen gelijk. In totaal werden **7.594 aanmeldingsdossiers** ingediend voor het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel, waarvan 2.180 via de procedure voor broers/zussen en 5.414 via de gewone aanmeldingsprocedure.

Aanmeldingen voor schooljaar …	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Aantal aanmeldingen	6301	6161	5628	6001	5556	5414
Totaal beschikbare capaciteit	38196 (+506)	38703 (+507)	38810 (+107)	39324 (+514)	39348 (+24)	38870 (-478)
Aantal geweigerde leerlingen (excl. broers & zussen)	3535	2997	2627	2815	2437	2293

Ouders die een dossier voor de gewone procedure indienden, kregen vandaag te horen of hun kind volgend jaar kan starten in één van de scholen die ze kozen. Voor de ouders van 3.121 kinderen was dit antwoord positief. De capaciteitsverhogingen van de afgelopen jaren, in combinatie met een wat lagere vraag door de demografische evolutie, zorgen ervoor dat het verschil tussen vraag en aanbod kleiner is geworden. Voor een grote groep, **2.293 kinderen**, werd momenteel evenwel **geen plaats** gevonden in de school van de voorkeur van hun ouders. Omdat 39% van alle aanmeldingen gaat om schoolveranderingen zal de situatie in de komende maanden nog verbeteren. Het gaat immers om leerlingen die nu al op school zitten en in het aanmeldsysteem opgenomen worden omdat ze van school willen veranderen. Dat lukt in heel wat gevallen ook. Wanneer deze kinderen inschrijven in de nieuwe school, komt hun huidige plaats opnieuw vrij.

Ondanks het dalend aantal geweigerde leerlingen, ziet het LOP nog verschillende knipperlichten wat betreft de beschikbare capaciteit van plaatsen. Zo vindt nog steeds 17% van de kinderen voor de onthaalklas (de grootste groep van aanmelders) geen plaats in de school of scholen die door hun ouders als voorkeur werden opgegeven. Dat tekort situeert zich sterk in verschillende Brusselse gemeenten (indien gekeken wordt naar het aantal vrije plaatsen ten opzichte van het aantal aanmeldingen met eerste schoolkeuze). Daarnaast kunnen 307 kinderen niet (onmiddellijk) naar de school waar hun broer(s)/zus(sen) ingeschreven is.

Wat betreft de aanmeldingen voor de voorrangsgroep van Nederlandskundigen stelt het LOP vast dat het aantal vrije plaatsen in het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel ruimschoots het aantal aanmeldingen overtreft (op basis van cijfers voor de onthaalklas, de grootste groep van aanmelders).

De positieve evolutie van het onevenwicht wat betreft vraag en aanbod in de onderwijscapaciteit wordt overschaduwd door het fragiel evenwicht dat momenteel bestaat. Verschillende schoolleiders overwegen immers om klassen te sluiten omwille van het tekort aan (goed opgeleide) leerkrachten. De **grootste bezorgdheid** gaat momenteel dan ook uit naar het samenstellen en behouden van schoolteams met voldoende en goed opgeleide leerkrachten. Het heeft inderdaad weinig zin om te beschikken over (passende) schoolinfrastructuur als er als het ware **niemand voor de klas** staat. Directies en schoolteams hebben de afgelopen jaren alvast bergen werk verzet om ervoor te zorgen dat er iemand in elke klas stond (bijvoorbeeld via het doorschuiven van personeel of het creëren van grotere groepen), maar die creatieve en flexibele aanpak blijkt niet langer houdbaar. Lerarenteams in Brussel ondervinden dag in, dag uit dat de situatie steeds meer ontspoort. Er is dus niet alleen maar een gebrek aan kandidaten (laat staan de mogelijkheid om te kiezen tussen verschillende geschikte kandidaten), maar zeker en vast ook aan **goed opgeleide** kandidaten met een **passend profiel** (onder andere een **geschikt bekwaamheidsbewijs**). Schoolleiders rapporteren dat in het **kleuteronderwijs een op vijf personeelsleden niet over het vereiste bekwaamheidsbewijs** beschikt. In het **lager onderwijs** gaat het om **twee op vijf personeelsleden**. Schoolteams met voldoende goed opgeleide leraren zijn dan ook een **voorwaarde** om onderwijsbeleid, zoals bijvoorbeeld op het vlak van taal, **kwaliteitsvol** te kunnen uitrollen. De stuurgroep van het LOP Brussel Basisonderwijs roept daarom op om de noodzakelijke aandacht te schenken aan een beleid dat specifiek inspeelt op de grootstedelijke realiteit. Daarvoor zijn of blijven maatregelen nodig die toelaten om werken (op school) en studeren te combineren (al dan niet in combinatie met een structurele vierdagenweek), het valoriseren van het werk van logopedisten en orthopedagogen of nog het vastleggen van een correcte verloning (civiel effect) voor de master Basisonderwijs.